

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA U KOSTELA MORAVSKÁ TŘEBOVÁ  
KOSTELNÍ NÁMĚSTÍ 21/2**

---

# **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**



**ŠKOLNÍ ROK 2024 / 2025**

Mgr. Eva Pallová  
Metodik prevence  
Projednáno na pedagogické radě: 23. 8. 2024

## 1. PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠPP:

### **Mgr. Eva Pallová**

vedoucí školního poradenského pracoviště a školní metodička prevence

kontakt: [epallova@zsukostela.cz](mailto:epallova@zsukostela.cz)

Vyhledává, a mapuje žáky se zvýšeným rizikem nebo již s projevy rizikového chování. Těmto žákům či jejich zákonným zástupcům poskytuje poradenskou činnost, včetně případného odkázání na vhodné služby. Podílí se na přípravě podmínek a integraci žáků se specifickými poruchami chování.

### **Mgr. Zdenka Šafaříková**

kariérová poradkyně a ředitelka školy

kontakt: [zdenka.safarikova@zskrizovatka.cz](mailto:zdenka.safarikova@zskrizovatka.cz)

Pomáhá žákům při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě. Poskytuje pomoc při podávání přihlášek na školy a při komunikaci s nimi.

### **Mgr. et Mgr. Alice Medříková**

školní psycholog

kontakt: [alice.medrikova@zskrizovatka.cz](mailto:alice.medrikova@zskrizovatka.cz)

Pomáhá dětem zvládat školní nároky, osobní či sociální problémy a podílí se na prevenci rizikového chování. Rodiče se na ni mohou obracet s dotazy ohledně školní adaptace, výchovných obtíží nebo individuálních potřeb dítěte.

### **Mgr. Kateřina Hicklová**

výchovná poradkyně

kontakt: [khicklova@zsukostela.cz](mailto:khicklova@zsukostela.cz)

Pečuje o žáky se speciálními potřebami a vede evidenci tzv. plánů pedagogické podpory – dokumentů, které popisují obtíže žáka a stanovují cíle a způsoby jeho podpory.

### **Mgr. Hana Nováková**

koordinátorka nadání

kontakt: [hnovakova@zsukostela.cz](mailto:hnovakova@zsukostela.cz)

Věnuje se podpoře nadaných žáků, pomáhá jim rozvíjet jejich potenciál a zajišťuje vhodné vzdělávací možnosti. Rodiče se na něj mohou obracet s dotazy ohledně vzdělávacích strategií, mimoškolních aktivit nebo individuálních vzdělávacích plánů.

### **Mgr. Veronika Fečová**

metodička prevence pro budovu Křižovatka

kontakt: [veronika.fecova@zskrizovatka.cz](mailto:veronika.fecova@zskrizovatka.cz)

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola U Kostela Moravská Třebová je plně organizovaná škola, která poskytuje vzdělávání od 1. do 9. ročníku a sídlí ve dvou budovách. Škola se dlouhodobě zaměřuje na inkluzivní vzdělávání, podporu individuálních potřeb žáků, rozvoj nadaných dětí a cílenou prevenci rizikového chování.

### Sociální a demografická specifika

- **Vysoký podíl dojíždějících žáků** – značná část dětí dojíždí z okolních obcí, což ovlivňuje jejich časovou dostupnost pro školní i mimoškolní aktivity.
- **Heterogenní sociální složení žáků** – škola vzdělává děti z různých socioekonomických skupin, včetně žáků ze stabilních rodin, ale i těch, jejichž rodinné zázemí neposkytuje dostatečnou podporu vzdělávání.
- **Významná skupina žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí** – část žáků pochází z rodin s nízkým socioekonomickým statusem, kde vzdělání není prioritou. Tito žáci mají často vyšší absenci, nižší školní motivaci a mohou se potýkat s problémovým chováním.
- **Zvyšující se počet dětí s odlišným mateřským jazykem** – nutnost poskytování jazykové podpory a individuální práce se žáky, jejichž rodiny nemluví plyně česky.

### Výuková a pedagogická specifika

- **Systematická práce s žáky 1.–3. ročníku** – důraz na adaptaci, posilování motivace, budování školní identity a prevenci školní neúspěšnosti. U nejmladších dětí je klíčové včasné zachycení problémového chování a jeho prevence.
- **Zvýšený počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)** – škola integruje děti s vývojovými poruchami učení a chování. Tito žáci potřebují individuální přístup, což znamená větší nároky na pedagogický sbor.
- **Podpora nadaných žáků** – škola usiluje o efektivní rozvoj talentovaných žáků prostřednictvím individuálních plánů, účasti v soutěžích a specializovaných projektů.
- **Posílení vzdělávacích metod** – důraz na projektovou výuku, tematické dny, přesah výuky do praxe a moderní didaktické metody, které podporují aktivní učení a samostatnost žáků.
- **Diferencované vyučovací metody** – pedagogové přizpůsobují výuku potřebám jednotlivých žáků, využívají individuální nebo skupinovou práci a prvky gamifikace.

## **Problematika školní docházky a absence**

- **Nadprůměrná absence žáků, zejména u dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí** – v některých případech se jedná o neomluvené hodiny, v jiných o dlouhodobé absence kryté rodiči. Tento faktor zásadně ovlivňuje školní úspěšnost dětí a jejich další vzdělávací perspektivy.
- **Záškoláctví jako skrytý problém** – u části žáků dochází k účelovému omlouvání absence rodinami, což snižuje efektivitu vzdělávání a vede ke zhoršení školních výsledků.
- **Prevence neomluvených absencí** – škola se aktivně snaží zapojit rodiče do spolupráce a zajistit včasnou intervenci u dětí s vysokou absencí.

## **Rizikové chování a prevence**

- **Výskyt šikany a kyberšikany** – i přes preventivní opatření se ve škole objevují případy ostrakismu, nevhodného chování na sociálních sítích a verbální agrese mezi žáky.
- **Riziko užívání návykových látek** – i když je výskyt minimální, v 8. a 9. ročníku se objevují případy experimentování s elektronickými cigaretami a nikotinovými sáčky.
- **Duševní zdraví žáků** – narůstající počet žáků se potýká s panickými atakami, úzkostmi a sebepoškozováním. Škola poskytuje podporu skrze třídní učitele, školního metodika prevence a externí odborníky.
- **Včasná identifikace rizikových žáků** – škola spolupracuje se SVP Alfa Svitavy, OSPOD, Policií ČR a dalšími institucemi na včasném řešení problémového chování.
- **Interaktivní preventivní programy místo klasických besed** – důraz na aktivní zapojení žáků, praktické scénáře řešení krizových situací a peer programy.

## **Zapojení rodičů do školního života**

- **Nízká účast rodičů na tradičních třídních schůzkách** – škola hledá nové způsoby, jak rodiče aktivně zapojit do školního dění.
- **Dny otevřených dveří, Školní akademie, projektové dny a komunitní akce** – organizace akcí, na kterých mohou rodiče vidět výstupy práce svých dětí a zároveň se neformálně setkat s pedagogy.
- **Individuální spolupráce s rodiči ohrožených žáků** – podpora vzdělávání v rodinách, možnost konzultací a poradenství.

### 3. VYHODNOCENÍ PROGRAMU PRIMÁRNÍ PREVENCE Z MINULÉHO ŠKOLNÍHO ROKU

#### Co se podařilo?

- **Zlepšení třídního klimatu** – osobnostně sociální výchova a třídnické hodiny podpořily vztahy mezi žáky.
- **Efektivní řešení kyberšikany** – rychlé intervence, odborná pomoc, lepší spolupráce s rodiči.
- **Úspěšné preventivní programy** – pozitivní zpětná vazba od žáků i pedagogů.

#### Oblasti ke zlepšení:

- **Snížení vysoké absence, zejména u žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí** – cílená práce s rodinami a včasná intervence.
- **Systematická podpora žáků 1.–3. tříd** – prevence konfliktů, budování třídní identity, rozvoj sociálních dovedností.
- **Propojení prevence s výukou skrze tematické projektové dny** – zážitkové učení pro všechny žáky.
- **Rozšíření individuální podpory nadaných žáků** – strukturovanější plán jejich rozvoje.

### 4. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

#### Cíle dlouhodobé

- Ve školním prostředí prohlubovat a upevňovat atmosféru porozumění, respektu, jistoty a tolerance vedoucí k naplnění všech uvedených cílů.
- Schopnost kriticky zhodnotit přijaté informace, utvářet si svůj vlastní názor a umět ho prosadit mezi ostatními, ale zároveň kritiku i přijímat a konstruktivně ji využít.
- Prostřednictvím každodenního působení všech pedagogů a na základě výuky nejen souvisejících předmětů (výchova ke zdraví) motivovat žáky k rozvoji sociálních kompetencí (ochota a schopnost spolupracovat, tolerance k názorům druhých, k odlišnostem v přesvědčení, kultuře či zvycích ostatních jedinců, konstruktivní komunikace na úrovních žák – žák, žák – učitel, učitel – učitel a učitel – rodič).

- Podněcovat rozvoj vůle jako nepostradatelné vlastnosti osobnosti mající za následek zvýšenou odolnost vůči sociálně nežádoucím jevům, podporovat utváření zdravého sebevědomí.
- Podporovat u žáků vědomí odpovědnosti za své vlastní zdraví i zdraví druhých, informovat o zásadách zdravého životního stylu, především o nebezpečí užívání návykových látek.

### Cíle střednědobé

- Úzce spolupracovat s rodiči žáků, ostatními pedagogickými pracovníky a dalšími výchovnými, poradenskými a jinými institucemi.
- V případě zájmu či potřeby zajistit informovanost rodičů žáků ohledně rizikových projevů chování (dále jen RPCH), jejich následků a prevence.
- Pozitivně motivovat ostatní pedagogy k řešení RPCH.
- Cíleně zajistit pocit úspěchu u co nejvyššího procenta žáků, monitoring úspěchu žáků ve všech oblastech jejich působení (sport, hudba, dramatika, práce s technologiemi atd.).

### Cíle krátkodobé

- Organizačně zajistit průběh všech plánovaných výchovně vzdělávacích akcí s tematikou primární prevence.
- Provádět monitoring RPCH.

<b>Cíl: 1</b>	<b>Zvýšit informovanost pedagogů v problematice kyberšikany a šikany.</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Počet vzdělávacích programů na dané téma</li> <li>● Počet proškolených pedagogů</li> </ul>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zvýšení kompetencí zefektivňuje práci pedagogických pracovníků, zkvalitňuje výchovné působení na žáky. Je nezbytnou součástí psychohygieny.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Cíl souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogického sboru.

<b>Cíl: 2</b>	<b>Seznámit pedagogy s kompetencemi jednotlivých složek v oblasti rizikových jevů, zvláště v oblasti šikany.</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Počet vzdělávacích programů na dané téma</li> <li>● Počet proškolených pedagogů</li> </ul>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Cílená informovanost zefektivňuje práci pedagogických pracovníků, zkvalitňuje výchovné působení na žáky.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Cíl souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogického sboru.

<b>Cíl: 3</b>	<b>Předcházet šikaně – jejím projevům, projevům xenofobie, rasismu.</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Snížení počtu řešených projevů šikany</li> <li>● Absolvování preventivního programu</li> <li>● Schopnost zachytit projevy šikany, xenofobie a rasismu v počátečním stádiu</li> </ul>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Projevy rizikového chování žáků v běžné pedagogické praxi
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Cíl souvisí s předcházením vzniku rizikového chování.

<b>Cíl: 4</b>	<b>Snížit rizika agresivního a jinak nevhodného chování u žáků.</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Příjemné klima ve škole</li> </ul>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Celkově zlepšit vrstevnické vztahy, předcházet možnému výskytu šikany.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Zapojit žáky do předcházení rizikovému chování.

<b>Cíl: 5</b>	<b>Poskytnout žákům dostatečné množství informací o jednotlivých druzích rizikového chování (např. návykové látky, alkohol, kouření, kyberšikana, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, vandalismus, záškoláctví, krádeže, školní šikana, homofobie, prevence HIV a AIDS), o jeho nebezpečí a možnostech pomoci.</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Žák vyjmenuje druhy a nebezpečí rizikového chování.</li> <li>● Zná centra odborné pomoci.</li> <li>● Navrhne způsob, jak se bránit rizikovému chování.</li> </ul>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Informovanost o důsledcích rizikového chování může být prevencí.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Seznamovat žáky s trestnými důsledky nezodpovědného a bezohledného chování vůči druhým a vybavit je základními informacemi o tom, jak se bezohlednému chování bránit.



## 5. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

### a) Pedagogové

Na pravidelných poradách budou ředitel školy a metodik prevence informovat pedagogy o aktuálních problémech v oblasti rizikového chování, aktivitách souvisejících s naplňováním MPP a metodických pokynů souvisejících s rizikovým chováním.

V průběhu školního roku bude metodik prevence informovat své kolegy o možnostech dalších vzdělávacích akcí pro pedagogy z oblasti problematiky rizikového chování dle aktuální nabídky. Pedagogové absolvují vzdělávací semináře dle své odbornosti, zájmu a nabídky.

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>„Digi plovárna – Kyberbezpečnost a aktuální hrozby“</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Kyberbezpečnostní hrozby, se kterými se na internetu setkáváme, kybernetické útoky a jejich typy, umělá inteligence a příklady jejího využití.
<b>Realizátor/lektor</b>	NPI; Ing. Mgr. Michal Sedláček, Ph.D. Z CS.
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1
<b>Počet hodin</b>	2
<b>Termín konání</b>	Říjen 2024

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	
<b>Stručná charakteristika</b>	
<b>Realizátor/lektor</b>	
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	
<b>Počet hodin</b>	
<b>Termín konání</b>	

## b) Žáci

Program je zaměřen na všechny žáky 1. - 9. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, k dětem se slabším prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování. Preventivní témata jsou nedílnou součástí ŠVP.

Ročník	Téma	Čas. dotace
1.	Doprava, rizikové sporty	1
	Adiktologie	1
	Týrání, zneužívání	1
2.	Šikana, agrese	1
	Záškoláctví	1
	Adiktologie	1
3.	Šikana, agrese	1
	Rizikové sporty, doprava	1
	Adiktologie	1
	Týrání, zneužívání	1
	Poruchy příjmu potravy	1
4.	Šikana, agrese	2
	Rizikové sporty, doprava	1
	Rasismus, xenofobie	1
	Adiktologie	1
	Poruchy příjmu potravy	1
	Sexuální rizikové chování	1
	Sekty	1
	Šikana, agrese	1
5.	Rizikové sporty, doprava	2
	Adiktologie	2
	Poruchy příjmu potravy	2
	Sexuální rizikové chování	2
	Týrání, zneužívání	1
	Sekty	1

6.	Záškoláctví	1
	Šikana, agrese	2
	Rizikové sporty, doprava	1
	Rasismus, xenofobie	1
	Adiktologie	2
	Poruchy příjmu potravy	2
7.	Šikana, agrese	2
	Rizikové sporty, doprava	1
	Sexuální rizikové chování	2
	Týrání, zneužívání	1
	Poruchy příjmu potravy	1
	Rasismus, xenofobie	1
8.	Sexuální rizikové chování	2
	Adiktologie	1
	Poruchy příjmu potravy	1
9.	Šikana, agrese	2
	Rizikové sporty, doprava	1
	Sekty	1
	Adiktologie	1

## Specifická prevence

<b>Název programu</b>	<b>„Aby učení nebylo mučení“</b>
<b>Typ programu</b>	Interaktivní program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Interaktivní program, během kterého účastníci získají motivaci a výbavu (jak se naučit se učit) ke zdravému řešení problému s obtížemi s učením se.
<b>Realizátor</b>	ACET ČR z.s.
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 4. tříd
<b>Počet hodin programu</b>	2 x 45 min
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Prevence rizikového chování, zdravý životní styl, formování postojů, nácvik chování v rizikových situacích
<b>Termín</b>	Říjen 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Eva Pallová

<b>Název programu</b>	<b>„Zdravá sexualita“</b>
<b>Typ programu</b>	Interaktivní program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Cílem je informovat žáky o základních pojmech – HIV, AIDS, o způsobech přenosu HIV, způsobech prevence, účinné ochraně a zodpovědnosti za svou sexualitu a sexualitu svého partnera.
<b>Realizátor</b>	ACET ČR z.s.
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 8. tříd
<b>Počet hodin programu</b>	2 x 45 min
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Prevence rizikového chování, zdravý životní styl, formování postojů, nácvik chování v rizikových situacích
<b>Termín</b>	Prosinec 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Eva Pallová

<b>Název programu</b>	<b>„Hrdinství 2.0“</b>
<b>Typ programu</b>	Interaktivní program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Osobní zodpovědnost. Hrdinství všedního dne. Vytvoření dovednosti pro zvyšování aktivity žáků, jejich aktivizace na principu vnitřní motivace.
<b>Realizátor</b>	ACET ČR z.s.
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 9. tříd
<b>Počet hodin programu</b>	2 x 45 min
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Prevence rizikového chování, zdravý životní styl, formování postojů, nácvik chování v rizikových situacích
<b>Termín</b>	Prosinec 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Eva Pallová

<b>Název programu</b>	<b>„Závislosti“</b>
<b>Typ programu</b>	Multimediální a interaktivní program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Tabák, alkohol, tablet. Jak řešit nudu a osobní problémy.
<b>Realizátor</b>	ACET ČR z.s.
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 7. tříd
<b>Počet hodin programu</b>	3 x 45 min
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Prevence rizikového chování, zdravý životní styl, formování postojů, nácvik chování v rizikových situacích
<b>Termín</b>	Únor 2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Eva Pallová

<b>Název programu</b>	<b>„Jak se nenechat podvést“</b>
<b>Typ programu</b>	Multimediální a interaktivní program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Konspirační teorie – pravda nebo lež? Kritické myšlení a Occamova břitva v praxi.
<b>Realizátor</b>	ACET ČR z.s.
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 6. tříd
<b>Počet hodin programu</b>	2 x 45 min
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Prevence rizikového chování, zdravý životní styl, formování postojů, nácvik chování v rizikových situacích
<b>Termín</b>	Říjen 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Eva Pallová

<b>Název programu</b>	<b>„Na pohodu“</b>
<b>Typ programu</b>	Práce s třídním kolektivem
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Program se zaměřuje na posilování sebevědomí a sebehodnocení dětí, zvyšování školní úspěšnosti, upevňování životních hodnot, podporu koheze třídního kolektivu (vztahy mezi žáky, ale i vztahy s třídními pedagogy), posílení respektu k odlišnosti a posílení zodpovědnosti za své chování, snižování netolerance a předsudků.
<b>Realizátor</b>	Společně k bezpečí z. s
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 2. a 3. tříd
<b>Počet hodin programu</b>	32 h

<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Rozvíjení sociálních kompetencí žáků (ochota a schopnost spolupracovat, tolerance k názorům druhých, k odlišnostem v přesvědčení, kultuře či zvycích ostatních jedinců, konstruktivní komunikace na úrovních žák – žák, žák – učitel).
<b>Termín</b>	V průběhu 1. pololetí školního roku 2024/2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Eva Pallová, třídní učitel

### c) Rodiče

<b>Název programu</b>	<b>Třídní schůzky a konzultační odpoledne</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Informace o záměrech a způsobech realizace MPP, aktuální dění ve škole, třídě, klima školy, třídy. Školní akce.
<b>Realizátor</b>	Škola, třídní učitelé
<b>Termín konání</b>	Dle plánu
<b>Zodpovědná osoba</b>	Vedení školy, třídní učitelé

<b>Název programu</b>	<b>Halloween</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Strašidelný večer ve škole. Zapojení rodičů do „života školy.“ Školní akce.
<b>Realizátor</b>	Škola
<b>Počet hodin programu</b>	4 hodiny
<b>Termín konání</b>	Přelom října a listopadu 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Vedení školy, třídní učitelé

<b>Název programu</b>	<b>Vánoční školní akademie</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Zapojení rodičů do „života školy.“ Školní akce.
<b>Realizátor</b>	Škola
<b>Počet hodin programu</b>	2 hodiny
<b>Termín konání</b>	Prosinec 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Vedení školy, třídní učitelé, vychovatelky ŠD

<b>Název programu</b>	<b>Den otevřených dveří</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Zapojení rodičů do „života školy.“ Školní akce.
<b>Realizátor</b>	Škola
<b>Počet hodin programu</b>	V průběhu jednoho dne
<b>Termín konání</b>	Únor 2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	Vedení školy, pedagogičtí pracovníci školy

<b>Název programu</b>	<b>Škola nanečisto pro předškoláky a jejich rodiče</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Zapojení rodičů do „života školy.“ Školní akce.
<b>Realizátor</b>	Škola
<b>Počet hodin programu</b>	4 hodiny
<b>Termín konání</b>	Březen 2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	Vedení školy, vyučující prvního stupně

<b>Název programu</b>	<b>Schůzka rodičů budoucích prvňáků</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Zapojení rodičů do „života školy.“ Školní akce.
<b>Realizátor</b>	Škola
<b>Počet hodin programu</b>	2 hodiny
<b>Termín konání</b>	Červen 2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	Vedení školy, vyučující prvního stupně

## **6. EVALUACE**

Zda bylo dosaženo cílů MPP, budeme sledovat v průběhu školního roku. Vyhodnotíme také počet případů rizikového chování, které řešili třídní učitelé, výchovný poradce, metodik prevence a ředitelka školy. Porovnáme výsledek s minulým školním rokem a zjistíme, na co se zaměřit v dalším období. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posoudíme u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů. Následně rozhodneme, zda budeme v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.

Konečné vyhodnocení MPP bude provedeno na konci školního roku.



## 7. SEZNAM PŘÍLOH

- Příloha č. 1: Přehled stávající legislativy
- Příloha č. 2: Seznam spolupracujících subjektů

.....  
Mgr. Eva Pallová  
školní metodik prevence

.....  
Mgr. Zdenka Šafaříková  
ředitelka školy

## **PŘÍLOHA Č. 1:**

### **PŘEHLED STÁVAJÍCÍ LEGISLATIVY**

- Školský zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, školním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
- „Tabákový zákon“ Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č. j. 37014/2005-25
- Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, MŠMT- č. j. 22294/2013-1
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č. j. 21291/2010-28
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. 21149/2016
- Pokyn MŠMT č. j. 14423/99-22 k výchově proti projevům rasismu
- Zákon 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí na období 2013-2018
- Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních, MŠMT č. j. 5217/2017-1
- Školský zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících
- Zákon 562/2004 Sb. ze dne 24. září 2004, kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona (Změna: 264/2006 Sb., 428/2012 Sb., 332/2014 Sb.)
- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a některé další vyhlášky
- Stručný návod na zabezpečení procesů souvisejících s GDPR
- Pomůcka k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků a k povinnému vyloučení žáka nebo studenta k 1. 9. 2017
- „Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu“ Č. j.: 11 691/2004

- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví 10 194/2002-14
- Zákon č. 359/1999 Sb. Zákon o sociálně-právní ochraně dětí

**PŘÍLOHA Č. 2**  
**SEZNAM SPOLUPRACUJÍCÍCH SUBJEKTŮ**

<b>Subjekt</b>	<b>Kontaktní osoba</b>	<b>Kontaktní údaje</b>
PPP Ústí nad Orlicí	Mgr. Markéta Sychrová	Královéhradecká 513 562 01 Ústí nad Orlicí  tel. 777 914 460  info@pppuo.cz
PPP Ústí nad Orlicí, pobočka Moravská Třebová	Mgr. Vlasta Tvrdíková	Svitavská 11 571 01 Moravská Třebová  tel. 775 575 483  info-svitavy@pppuo.cz
OSPOD Moravská Třebová	Mgr. Marie Hrazděrová, DiS.	Olomoucká 2 571 01 Moravská Třebová  tel. 739 485 032  mhrazderova@mtrebova.cz
OSPOD Moravská Třebová (kurátor)	Mgr. Daniela Němcová	Olomoucká 2 571 01 Moravská Třebová  tel. 731 699 098  dnemcova@mtrebova.cz
Koordinátorka prevence kriminality MěÚ Moravská Třebová	Bc. Ivana Kelčová, DiS.	T. G. Masaryka 29 571 01 Moravská Třebová  tel. 461 353 162  ikelcova@mtrebova.cz
SVP Alfa	Mgr. et Bc. Vlasta Pechancová	Purkyňova 284/1 568 02 Svitavy  tel. 739324578  vlasta.pechancova@svpalfa.cz

Dětská a dorostová psychiatrie	MUDr. Eva Čápková	U Husova sboru 2012 530 02 Pardubice  tel. 466 611 422  ordinace@dpap.cz
ACET ČR z.s	Mgr. David Lachman	Čs. Armády 492 537 01 Chrudim  tel. 733 121 953  acet.cz@gmail.com
LAXUS , z. ú.	Mgr. Kateřina Kábelová	Jana Palacha 1552 530 02 Pardubice  tel. 734 316 540  kabelova@laxus.cz
Krajský školský koordinátor prevence	Mgr. Šárka Nováková	Komenského nám. 125 532 11 Pardubice  tel. 466 026 240  sarka.novakova@pardubickykraj.cz
Policie ČR	por. Bc. Ondřej Zeman	Purkyňova 1907/2 568 14 Svitavy  tel. 601 313 886  sy.tisk@pcr.cz