

Základní škola U Kostela Moravská Třebová	
ŠKOLNÍ ŘÁD – DODATEK 3	
Spisový / skartační znak	A4/A5
Vypracoval:	Mgr. Zdenka Šafaříková, ředitelka školy
Pedagogická rada:	28. 8. 2023
Školská rada:	1. 9. 2023
Směrnice nabývá platnosti dne:	1. 9. 2023
Směrnice nabývá účinnosti dne:	4. 9. 2023
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

Ve školním řádu se změny týkají:

Kapitola 14 Práva a povinnosti pedagogických pracovníků, 14. 1 Pedagogičtí pracovníci mají při výkonu své pedagogické činnosti právo

Ruší bod c) podkapitoly 14.1 Pedagogičtí pracovníci mají při výkonu své činnosti právo na výběr a uplatňování metod, forem a prostředků konání přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně-pedagogické nebo přímé pedagogicko-psychologické činnosti, pokud jsou v souladu se zásadami a cíli vzdělávání.

Kapitola 11 Pravidla hodnocení a sebehodnocení výsledků vzdělávání žáků, 11. 1 Získávání podkladů pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jako předpokladu hodnocení na vysvědčení

Upravuje se podkapitola 11. 2. 1 Minimální počet známek, který je podmínkou hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení, koresponduje s týdenní hodinovou dotací daného vyučovacího předmětu (počet hodin týdně) a je následující:

- a) 5 hodinová a 4 hodinová týdenní dotace (10 známek/pololetí)
- b) 3 hodinová týdenní dotace (7 známek/pololetí)
- c) 2 hodinová a 1 hodinová týdenní dotace (4 známky/pololetí)

Výjimka je připuštěna v 1. pololetí školního roku u žáků prvních ročníků.

V souvislosti se stanoviskem MŠMT-11014/2023-1 k zadávání domácích úkolů platí následující pravidla pro zadávání a hodnocení domácích úkolů.

Vyučující jsou oprávněni zadávat domácí úkoly žákům při dodržení těchto zásad:

Domácí úkoly jsou dobrovolné a jsou prostředkem k vlastnímu rozvoji žáka.

Vyučující zohledňuje odlišné vzdělávací potřeby jedinců.

Domácí úkol stanovuje vyšší kognitivní cíl.

Vyučující domácí úkoly vyhodnocuje a poskytuje žákovi zpětnou vazbu.
Domácí úkoly musí být přiměřeného rozsahu a obsahové náročnosti.
Hodnocení domácích úkolů musí být motivující, nevypracované domácí úkoly se nehodnotí
známkou a nepřihlíží se k nim při ukládání výchovných opatření.

Mgr. Zdenka Šafaříková, ředitelka školy

Základní škola U Kostela Moravská Třebová
Školní řád základní školy, dodatek